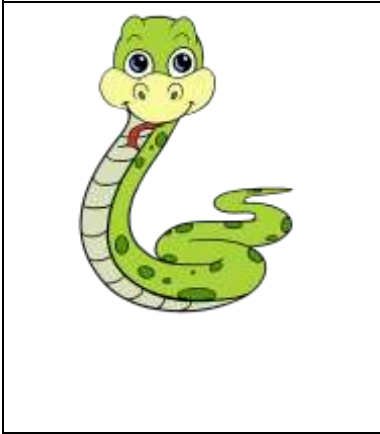
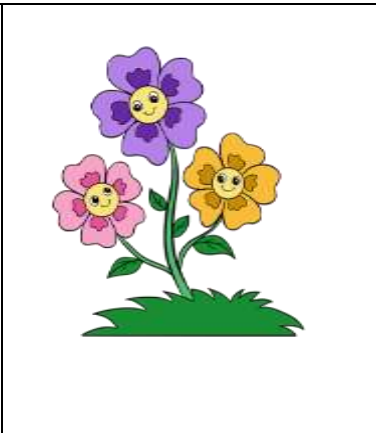


Рассказывание и сочинительство

(ассорти-коллаж)





ЦЕЛЬ: Закрепление различных методов запоминания; развитие фотографической памяти ребенка; расширение словарного запаса, образного восприятия; развитие устной речи, умения связно говорить, рассказывать.

Примерные задания:

Задания, способствующие речевому развитию детей:

«Составь предложение» с объектами второй и четвертой клеточки первого ряда.

«Много и один» Чего здесь много, а что одно?

«Отгадай загадку» про объект из третьей строчки.

«Придумай загадку» про объект из четвертой клеточки пятого ряда.

Задания, способствующие математическому развитию:

«Найди одной формы», указать фигуры напоминающие форму, например треугольника, или овала и т. д.

«Какой формы», указать какой формы перечисленные предметы из таблицы (педагог указывает 3-4 предмета).

Задания, активизирующие знания детей об окружающем мире:

«Живое-неживое», в каких клеточках живые, а в каких не живые предметы.

«Чем похожи, чем отличаются» названные педагогом две картинки.

Задания, способствующие развитию пространственно-временных представлений ребенка:

«Назови адрес», указать ряд и столбик.